



Qu'est-ce que le Marqueur Genre et Jeunesse EngenderHealth ?

Le Marqueur Genre et Jeunesse (GJ) EngenderHealth est un outil interne de redevabilité et de redevabilité. Cet outil aide les équipes de projet à auto-évaluer le degré d'intégration du genre et des jeunes dans leurs programmes en fonction de cinq critères principaux : analyse, activités, participation, effets négatifs et suivi et évaluation (S&E). L'auto-évaluation aide les équipes à suivre, à améliorer et à soutenir les approches transformatrices pour les programmes destinés aux femmes et aux jeunes.

Le Marqueur GJ EngenderHealth provient de l'adaptation de deux indicateurs internationaux du genre : le Marqueur du genre de CARE International et le Marqueur de genre et d'âge de la Commission européenne. EngenderHealth a intégré une catégorie supplémentaire " jeunes " dans le Marqueur GJ pour aider les projets à auto-évaluer le niveau d'intégration du programme jeunes.

Le Marqueur GJ peut être utilisé pour noter les programmes en fonction d'un continuum d'intégration de genre et d'un continuum d'intégration des jeunes, ce qui donne une note sur une échelle de 0-5. Un score de "0" indique que le programme est "nocif pour le genre et les jeunes". Un score de "5" indique qu'il s'agit d'un programme "transformateur en matière de genre et de jeunesse". L'ajout d'un volet jeunesse aidera les projets et les organisations à réfléchir de façon critique sur leurs programmes destinés aux jeunes et à leurs projets de notation. Le Marqueur GJ devrait être utilisé avec d'autres systèmes de suivi, d'évaluation et de redevabilité, qui mesurent l'impact des projets sur la vie des femmes, des filles, des jeunes et des groupes marginalisés.

Comment a été conçu le Marqueur GJ de EngenderHealth?

EngenderHealth est axé sur la santé sexuelle et reproductive ainsi que les droits des jeunes dans une optique transformatrice en matière de genre. Les marqueurs internationaux du genre existants n'offraient pas d'outils de notation spécifiques aux jeunes pour comprendre dans quelle mesure les problématiques de la jeunesse et leur participation significative étaient intégrées dans les programmes et cela ne correspondaient donc pas à l'orientation combinée d'EngenderHealth sur le genre et les jeunes. Pour combler cette lacune, EngenderHealth a adapté le Marqueur du genre de CARE International et le Marqueur du genre et d'âge de la Commission européenne pour développer le Marqueur GJ. EngenderHealth a développé le Continuum d'intégration des jeunes afin de se conformer au Continuum d'intégration du genre. Reflétant les étapes du continuum de l'intégration du genre, les cinq étapes du continuum d'intégration des jeunes sont : nocif, neutre, sensible, réactif transformateur du point de vue des jeunes. La première version du Marqueur GJ EngenderHealth a été adaptée et modifiée en Août 2018.

EngenderHealth a formé un comité interne chargé du Marqueur GJ en Novembre 2018, qui était composé de spécialistes du genre, de la jeunesse, de l'inclusion sociale et des systèmes de S&E. Le Marqueur GJ adapté et modifié a connu un phase pilote en décembre 2018 avec deux projets respectivement en Asie et en Afrique de l'Est. L'outil a été modifié de nouveau en Janvier 2019 en fonction des résultats et des rétroactions obtenus lors de la phase pilote. Une dernière série de modifications a été apportée en Mars 2019 afin d'inclure d'autres classifications pour le Continuum d'intégration des jeunes. Le comité a finalisé l'outil pour le déploiement mondial à tous les projets d'EngenderHealth en Avril 2019.

¹ L'intégration des jeunes désigne l'intégration de tous les jeunes (y compris les adolescents et les jeunes) âgés de 10 à 24 ans. Pour plus de commodité, l'outil sera référencé en tant que marqueur jeunesse, mais il mettra l'accent sur l'intégration des adolescents et des jeunes.

² EngenderHealth a conçu le continuum d'intégration des jeunes pour être en phase avec le continuum d'intégration du genre.

³ Renu Golwalkar, Kate O'Connell, Eric Yegon, Kaushik S et Alioune Diagne étaient membres du comité Marqueur GJ et ont finalisé l'outil qui a été utilisé pour le pré-test. Ana Aguilera a rejoint le comité en Mars.

Quels sont les objectifs du Marqueur GJ d'EngenderHealth?

Le Marqueur GJ d'EngenderHealth peut être utilisé pour évaluer le degré d'intégration du genre et des jeunes dans les programmes. L'outil fait partie de l'évaluation initiale à l'étape de la conception, de l'évaluation du suivi mis en place, de la réflexion et des mesures correctives apporté au plan d'action, et de l'évaluation finale. Les objectifs spécifiques sont les suivants.

Redevabilité :

Le Marqueur GJ d'EngenderHealth est un outil de redevabilité interne qui permet aux équipes de s'assurer qu'EngenderHealth est orienté sur le genre et les jeunes à toutes les étapes du cycle de gestion de projet. Il existe des orientations détaillées pour la référence aux différentes sections du Marqueur. Les équipes doivent s'assurer que les projets sont conformes à ces normes afin de s'assurer que la politique du genre et de la jeunesse sont réellement et pleinement intégrées à tous les programmes.

Tous les projets EngenderHealth dans tous les pays/régions utiliseront cet outil chaque trimestre suivant les cycles des programmes EngenderHealth (Juillet-Septembre ; Octobre-Décembre ; Janvier-Mars ; Avril-Juin). Les projets utiliseront si possible l'outil pendant les deux dernières semaines de chaque trimestre et partageront les résultats avec l'équipe mondiale d'EngenderHealth sur le genre, la jeunesse et l'inclusion sociale (GJSI) et l'équipe de S&E dans les trois semaines suivant la fin du trimestre. L'équipe GJSI compilera les résultats du Marqueur GJSI avec le soutien de l'équipe de S&E et les partagera largement à travers l'organisation pour une réflexion et une amélioration interne.

Discussion et Réflexion :

Le Marqueur GJ d'EngenderHealth est conçu pour soutenir les équipes dans la réflexion et la discussion. L'outil encourage une réflexion et une discussion ouvertes sur les cinq critères (analyse, activités, participation, effets négatifs et suivi et évaluation) afin de comprendre dans quelle mesure la politique du genre et des jeunes a été intégrée au programme. Le but de l'outil n'est pas seulement d'évaluer les projets utilisant le Continuum d'intégration du genre et le Continuum d'intégration des jeunes, mais aussi d'initier une discussion et une réflexion interne sur le degré d'intégration de la politique du genre et des jeunes et de la façon dont les projets peuvent évoluer dans le continuum. L'outil offre également un espace pour les mesures correctives sur la planification et sur des activités spécifiques.

Qui doit utiliser le Marqueur GJ EngenderHealth?

Les concepteurs de programmes, les responsables de la mise en œuvre, les équipes de S&E et les équipes de documentation doivent utiliser le Marqueur GJ. Il s'agit d'un outil de suivi interne qui aide toutes ces équipes à réfléchir et à évaluer en permanence le degré d'intégration de la politique du genre et des jeunes dans les projets et à assurer l'intégration efficace d'une orientation vers le genre et les jeunes.

Comment le Marqueur GJ EngenderHealth peut être utilisé?

Le Marqueur GJ peut être utilisé aux étapes suivantes.

Conception du Projet:

L'application du Marqueur à l'étape de la conception aidera les équipes de conception de projet à intégrer une solide orientation du genre et de la jeunesse au moment de la conception et à créer des bases solides pour les

projets conçus pour être transformateurs. La note attribuée par le Marqueur GJ au cours de l'étape de conception demeurera constante pour un projet pour tous les trimestres.

Mise en œuvre du projet :

Au cours de la phase de mise en œuvre, les équipes de projet seront en mesure de réfléchir de manière critique à la question de savoir si elles ont intégré de manière efficace et significative le genre et les jeunes dans l'analyse, les activités, la participation et le S&E, ou si le projet s'éloigne de ses objectifs. L'administration de l'outil à l'étape de la mise en œuvre aide également les équipes à corriger le tir, en prenant des mesures opportunes et des mesures correctives (stratégies d'atténuation) pour faire face aux dommages non intentionnels. La note attribuée par le Marqueur GJ au cours de la phase de mise en œuvre peut varier d'un trimestre à l'autre en fonction des activités spécifiques pour le genre et les jeunes accomplis au cours du projet par trimestre, en fonction de la politique du genre et de la jeunesse.

Evaluation finale :

L'utilisation de l'outil à la fin d'un projet offre l'occasion d'évaluer l'impact final du projet sur la vie des femmes, des filles, des jeunes et des groupes marginalisés du point de vue du genre et des jeunes. Cela aidera l'équipe de documentation du projet à faire un rapport sur les comparaisons des notes du Marqueur GJ du projet à partir du lancement du projet jusqu'à sa clôture.

Quelles sont les limites du Marqueur GJ EngenderHealth?

Les limites du Marqueur GJ EngenderHealth sont les suivantes :

1. Étant donné que les équipes de projet administrent elles-mêmes l'outil, les notes attribuées peuvent être légèrement gonflées comparativement à une évaluation indépendante.
2. EngenderHealth a testé l'outil avec deux projets pilotes et la version finale peut donc ne pas être pleinement représentative de la complexité et de la nature diverse des projets. Par conséquent, l'outil pourrait être révisé après une année de mise en œuvre complète afin de tenir compte de toute divergence.
3. L'évaluation des programmes axés sur le genre et les jeunes exige une certaine compréhension des programmes axés sur le genre et les jeunes. Par conséquent, le classement effectué par chaque équipe peut différer en fonction de leur compréhension individuelle des notes attribuées. Il est donc important de veiller à ce que les équipes reçoivent une orientation de base sur les programmes axés sur le genre et la jeunesse. Il ne s'agit pas d'une condition préalable nécessaire, mais elle ajoutera de la valeur à l'auto-évaluation et devra être effectuée simultanément.

Comment postuler au Marqueur GJ EngenderHealth ?

Etape 1 : Remplissez les informations au début du formulaire d'enquête

Nom du pays : Nom du pays où le projet est mis en œuvre.

Nom du projet : Nom du projet tel qu'il figure dans la proposition de projet/documentation approuvée.

Évaluateur : L'évaluateur doit être une personne ressource en ce qui concerne le Genre/Jeunesse (GJ) ou le Directeur de projet en l'absence du point focal GJ. L'évaluateur devrait animer la discussion sur le Marqueur GJ avec l'équipe du projet. Veuillez noter que l'utilisation du Marqueur pour l'auto-évaluation est un travail d'équipe ; le Marqueur n'est pas destiné à être utilisé seul. Dans le meilleur des cas, le point focal GJ (ou le

directeur de projet) devrait utiliser les réunions régulières du projet pour discuter du Marqueur GJ à la fin de chaque trimestre et remplir le formulaire d'enquête sur la base des discussions avec l'équipe.

Date: Ce devrait être le jour où l'équipe de projet tient la discussion et la réflexion à l'aidu Marqueur GJ. La discussion et la finalisation du Marqueur GJ doivent être terminés en une seule journée et non en plusieurs jours.

Note attribuée (genre) : Il s'agit de la note finale obtenue pour la colonne "genre" après avoir rempli le formulaire de sélection et calculé le nombre total de fois où "oui" est coché. Vous devez retourner à cette section après avoir rempli le formulaire d'enquête.

Note attribuée (jeunesse) : Il s'agit de la note finale obtenue pour la colonne "jeunesse" après avoir rempli le formulaire de contrôle et calculé le nombre total de fois où "oui" est coché. Vous devez retourner à cette section après avoir rempli le formulaire d'enquête.

Etape 2: Analyse

Lisez et comprenez la question à analyser et lisez les notes explicatives de la section sur l'analyse. Attribuez un "oui" ou un "non" à la colonne "genre" et à la colonne "jeunesse" séparément en fonction de la question et des notes explicatives.

Etape 3: Activités

Lisez et comprenez la question des activités et lisez les notes explicatives de la section sur les activités. Attribuez un "oui" ou un "non" à la colonne "genre" et à la colonne "jeunesse" séparément en fonction de la question et des notes explicatives.

Etape 4: Participation

Lisez et comprenez la question sur la participation et lisez les notes explicatives de la section sur la participation. Attribuez un "oui" ou un "non" à la colonne "genre" et à la colonne "jeunesse" séparément en fonction de la question et des notes explicatives.

Etape 5: Effets négatifs

Lisez et comprenez la question sur les effets négatifs et lisez les notes explicatives de la section sur les effets négatifs. Attribuez un "oui" ou un "non" à la colonne "genre" et à la colonne "jeunes" séparément en fonction de la question et des notes explicatives.

Etape 6: S&E

Lisez et comprenez la question pour le S&E et lisez les notes explicatives pour la section S&E. Attribuez un "oui" ou un "non" à la colonne "genre" et à la colonne "jeunesse" séparément en fonction de la question et des notes explicatives.

Etape 7: Faire la somme

Additionner le total pour le nombre de fois où "oui" est inscrit séparément dans la colonne "genre" et additionner le total pour le nombre de fois où "oui" est inscrit séparément dans la colonne "jeunesse".

Etape 8: Interprétation de résultats

Colonne Genre : Utilisez les conseils donnés dans la colonne "genre" pour attribuer une note au continuum de l'intégration du genre (nocif à l'approche genre, neutre à l'approche genre, sensible à l'approche genre, réactif à l'approche genre, transformateur au niveau du genre).

Colonne Jeunesse : Utilisez les conseils donnés dans la colonne "jeunesse" pour attribuer une note au continuum de l'intégration des jeunes (nocif à l'approche jeunesse, neutre à l'approche jeunesse, réactif à l'approche jeunesse, sensible à l'approche jeunesse, transformateur à l'approche jeunesse).

Que signifient les notes du Marqueur GJ?



Continuum d'intégration du genre

Interprétation de la colonne Genre

Nocif à l'approche genre. Les approches et les activités renforcent les stéréotypes sexistes inévitables ou réduisent les possibilités de choix des femmes et/ou des filles dans le processus d'atteinte des objectifs du programme. Par exemple, pour encourager les accouchements reconnus par les instances nationales, le Ministère de la santé d'un pays exige que toutes les femmes accouchent dans un centre de santé ; si une femme n'accouche pas dans un centre de santé, elle doit payer une amende importante. Par conséquent, de nombreuses femmes à la fin de leur troisième trimestre attendent dans les centres de santé, car elles craignent d'accoucher à la maison ou en route vers le centre de santé (en raison du mauvais état des routes et de l'insuffisance des systèmes de transport). Cette situation a causé un stress supplémentaire pour les femmes à terme. Les femmes ayant de jeunes enfants étaient encore plus incommodées, car elles devaient trouver des ressources pour s'occuper des enfants existants pendant leur absence. Par conséquent, malgré les intentions positives d'augmenter les accouchements en établissement et d'améliorer les soins maternels et néonataux, cette politique a entraîné des dommages non intentionnels notables.

Neutre à l'approche genre. Les approches et les activités ne s'attaquent pas activement aux stéréotypes sexistes et à la discrimination. Les programmes neutres sur le plan du genre ne font aucun mal, mais ils sont souvent inefficaces parce qu'ils ne répondent pas aux besoins spécifiques des hommes et des femmes. Par exemple, un projet mis en œuvre dans une communauté où les taux d'activité sexuelle précoce chez les adolescents sont élevés et où les rapports sexuels avant le mariage font l'objet d'une stigmatisation notable garantit que des services de santé sexuelle et reproductive et de planification familiale sont disponibles dans la clinique locale. Cependant, le projet ne parvient pas à faire en sorte que l'établissement offre des services adaptés aux adolescents, tels que de l'information, de l'éducation et du matériel de communication adaptés aux jeunes, ou des heures d'ouverture en dehors des horaires scolaires.

Sensible à l'approche genre. Les approches et les activités reconnaissent et répondent aux différents besoins des individus en fonction de leur sexe et de leur sexualité, ce qui améliore considérablement l'accès aux soins et/ou aux traitements. Toutefois, ces approches et ces activités ne permettent pas de s'attaquer aux problèmes contextuels plus vastes qui sous-tendent les inégalités entre les sexes ni de modifier l'équilibre du pouvoir entre les sexes. Par exemple, un projet appuie la formation et le déploiement de femmes gynécologues afin d'accroître le niveau de confort des femmes et des filles enceintes et celles ayant accouchées afin d'accroître ainsi l'utilisation des services connexes.

Réactif à l'approche genre. Les approches et les activités permettent aux hommes et aux femmes d'examiner les attentes et les stéréotypes socioculturels liés au genre et leur impact sur des questions telles que la santé, l'éducation et la dynamique du pouvoir. Par exemple, un projet forme le personnel de soins prénatals dans les régions à forte prévalence de mutilations génitales féminines afin d'évaluer le type et le degré de

mutilations génitales féminines, de conseiller les clientes en fonction de leur risque de travail obstrué ou difficile et d'établir et/ou renforcer les liens de référence pour les complications.

Transformateur au niveau du genre. Les approches ou les activités construisent activement des normes et des structures sociales équitables en plus de favoriser des comportements individuels équitables entre les sexes. Par exemple, un projet visant à réduire les taux élevés de grossesses chez les adolescentes au sein d'une communauté entreprend ce qui suit : (1) sensibiliser les prestataires de services aux défis et vulnérabilités spécifiques auxquels sont confrontées les adolescentes ; (2) fournir aux jeunes (filles et garçons) une éducation sexuelle complète et une éducation à l'autonomie fonctionnelle pour améliorer leur compréhension de la sexualité sans risque et de la contraception et renforcer leurs capacités de négociation et de communication efficaces ; (3) engager les écoles et les enseignants à encourager les filles à poursuivre et terminer leurs études même si elles deviennent enceintes ; et (4) inciter les dirigeants communautaires et autres agents de contrôle communautaires à créer un environnement sûr, convivial pour les adolescents et sans préjugés et sans jugement qui empêchent l'accès aux services et informations de santé sexuelle et reproductive.



Continuum d'intégration des jeunes ⁴

Interprétation de la colonne jeune

Nocif pour les jeunes. Les approches et les activités renforcent les stéréotypes et/ou les perceptions négatives des jeunes et créent des préjudices et des conséquences involontaires. Par exemple, dans un pays, les prestataires de services exigent des adolescents de moins de 15 ans qu'ils obtiennent le consentement parental pour avoir accès aux services de contraception, ou les autorités scolaires retirent une fille enceinte non mariée de l'école, lui refusant ainsi l'opportunité d'accéder à l'éducation.

Neutre à l'approche jeunesse. Les approches et les activités ne répondent pas aux besoins spécifiques des jeunes ou ne prend pas en compte de manière significative. Par exemple, un projet visant à accroître la fourniture de services de contraception dans les établissements de santé publique organise une formation sur le choix libre, complet et éclairé, mais ne comprend pas de séances axées sur les obstacles spécifiques auxquels se heurtent les adolescent(e)s lorsqu'elles demandent des soins.

Sensible à l'approche jeunesse. Les approches et les activités reconnaissent les besoins particuliers des jeunes et y répondent à toutes les étapes du programme. Par exemple, un projet visant à accroître la fourniture de services de contraception dans les établissements de santé publique organise une formation sur le choix libre, complet et éclairé qui comprend des séances axées sur les obstacles spécifiques auxquels se heurtent les adolescents lorsqu'ils demandent des soins et sur des considérations particulières pour garantir un espace sûr et inclusif pour le conseil et la fourniture de contraceptifs aux jeunes personnes.

Réactif à l'approche jeunesse. Les approches et les activités ne se contentent pas de reconnaître les besoins spécifiques des jeunes et d'y répondre à toutes les phases du programme, mais elles soutiennent et incluent également les jeunes de manière significative. Par exemple, un projet visant à accroître la fourniture de services de contraception dans les établissements de santé publique intègre une participation significative des jeunes à la conception et à la mise en œuvre de toutes les interventions de prestation de services et fait participer les jeunes au suivi de la fourniture des services.

Transformateur pour la jeunesse. En plus de répondre aux besoins spécifiques des jeunes et de les intégrer de manière significative dans toutes les phases du programme, les approches et les activités se concentrent sur l'autonomisation des jeunes, le renforcement de leurs capacités à exercer leurs droits et déconstruire les normes traditionnelles de genre et de pouvoir qui les empêchent d'occuper des postes de responsabilité. Les programmes de transformation de la jeunesse incitent les intervenants à s'attaquer aux causes sous-jacentes de l'inégalité et à transférer le pouvoir et la prise de décisions des adultes aux jeunes. Les programmes de transformation de la jeunesse mettent l'accent sur le soutien des initiatives dirigées par les jeunes

⁴ Le Continuum d'intégration de la jeunesse évalue l'intégration de tous les jeunes (y compris les adolescents et les jeunes) âgés de 10 à 24 ans. Par souci de commodité, le continuum est désigné sous le nom de Continuum d'intégration de la jeunesse, mais il inclut toutes les jeunes personnes.

et des partenariats jeunesse-adulte. Par exemple, un projet visant à accroître la fourniture de services de contraception dans les établissements de santé publique intègre une participation significative des jeunes à toutes les phases de la programmation, notamment en finançant des camps de leadership pour adolescentes dirigés par des jeunes femmes, en finançant des campagnes médiatiques dirigées par des jeunes dans les communautés pour sensibiliser davantage aux droits à la santé sexuelle et reproductive (DSSR), en créant et/ou en renforçant des partenariats jeunes adultes composés de membres de groupes locaux de jeunes et de prestataires de structures pour définir des services de santé sexuelle et reproductive adaptés aux jeunes.

Pour plus d'information sur le Marqueur GJ EngenderHealth ?

Contact: Renu Golwalkar, RGolwalkar@engenderhealth.org



EngenderHealth
for a better life

Marqueur Genre et Jeunesse EngenderHealth¹ Formulaire de Vérification

Pays : _____ Projet : _____

Évaluateur : _____ Date : _____

Note attribuée (Sexe) : _____ Note attribuée (Jeunesse) : _____

Critères	Genre (Oui/Non)	Jeunes ¹ (10-24 ans) (Oui/Non)	Notes explicatives
Analyse La conception du projet prend-elle en compte les analyses du genre et du pouvoir ventilées par âge et sexe effectuées sur les femmes, les hommes, les garçons et tous les autres groupes marginalisés ?			L'analyse du genre, de la jeunesse et de l'inclusion sociale est l'effort systématique d'identification des questions clés qui contribuent aux inégalités liées au sexe, à l'âge, ou au statut de marginalisé, dont plusieurs contribuent également à produire de faibles résultats en matière de développement et humanitaire. L'analyse Genre et Pouvoir explore les dynamiques de pouvoir et les relations entre les différents groupes ainsi que les impacts sur l'accès aux ressources, aux capacités et à la résilience de même que leur contrôle. <i>Pour la colonne des jeunes :</i> Indiquer "oui" si les segments de projet jeunes (toutes les catégories d'adolescents et jeunes), identifier leurs besoins spécifiques, et comprend des approches et des interventions conçues pour répondre à ces besoins.
Activités Les activités du projet sont-elles conçues pour répondre aux besoins spécifiques, aux défis, et aux capacités des femmes, hommes, filles, garçons, et les groupes marginalisés en faisant progresser l'ensemble des trois dimensions de l'égalité des			Les progrès de l'égalité des genres est possible par le biais d'activités visant le changement dans les trois domaines suivants : l'agence (apports directs aux femmes et aux filles grâce au développement de leurs connaissances en santé sexuelle et reproductive, de leurs compétences, de leur estime de soi, de leur confiance en soi, de leur processus décisionnel, et de leurs aspirations personnelles); la structure (les lois et politiques liées à la santé sexuelle et reproductive, les normes sociales et les pratiques institutionnelles au sein de la communauté); les relations (les dynamiques du pouvoir et l'appui de partenaires intimes, les membres de la famille et pairs). Les activités veillent à ce que tous les groupes bénéficient d'un accès équitable et du contrôle des informations et des services de santé sexuelle et reproductive

¹ Les jeunes comprennent les adolescents (10-19 ans) et les jeunes (15-24 ans). Les adolescents incluent la prime adolescence (10-14 ans); la moyenne adolescence (15-16 ans) ; et la grande adolescence (17-19 ans).

<p>genres (p. ex., agence, structuration et relations) ?</p>		<p>Pour la colonne des Jeunes : Indiquer "oui" si les activités du projet répondent aux besoins spécifiques des groupes de jeunes (de toutes les catégories d'adolescents et jeunes), et de englobent les trois dimensions (p. ex., agence, structuration, relations).</p>
<p>Participation Le projet assure-t-il une participation significative des femmes, hommes, filles, garçons et groupes marginalisés dans les différents domaines suivants : partage transparent d'informations, prise de décision participative et mécanismes réactif de rétroaction ?</p>		<p>Les approches participatives impliquent des femmes, hommes, filles, garçons, et les groupes marginalisés et sont adaptées aux contextes locaux, notamment grâce aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le partage transparent de l'information :</i> Le personnel du projet partage et veille à ce que tous les groupes cibles ont un accès égal à des informations pertinentes et exactes relatives au projet fournis dans les langues comprises par ces groupes. • <i>Participation à la prise de décision :</i> Le personnel du projet veille à ce que les groupes cibles ont un accès égal à une participation significative dans les efforts de prise de décisions concernant les activités du projet (p. ex., au moyen de consultations communautaires). • <i>Des mécanismes réactifs de redevabilité :</i> Le personnel du projet conçoit et utilise des mécanismes transparents accessible, sécurisé et fiable pour recueillir, gérer et répondre aux plaintes et d'autres formes de feedback des groupes cibles. <p>Pour la colonne des Jeunes : Indiquer "oui" si les segments de 'jeunes' (toutes les catégories d'adolescents et jeunes) participent et/ou bénéficient du partage d'information transparent, sont impliqués dans les mécanismes de prise de décision et de redevabilité.</p>
<p>Effets Négatifs Est-ce que l'intervention du projet tient compte des stratégies de prévention et d'atténuation, des plans de sureté ainsi que des normes minimales du cadre "Do No Harm", pour la protection des femmes, hommes, filles, garçons, et des groupes marginalisés des effets nocifs, à la suite de l'intervention ?</p>		<p>Les effets négatifs éventuels des interventions du projet qui pourrait avoir un impact sur les femmes, hommes, filles, garçons, et les groupes marginalisés doivent être identifiés de façon proactive et être évités. Comme exemples de ces préoccupations il y a : contrecoup à l'endroit d'un survivant pour avoir rapporté une violence sexuelle ou une violence basée sur le genre ou encore des tensions entre ou parmi des groupes.</p> <p>Pour la colonne des Jeunes : Indiquer "oui" si le projet a mis en place les mesures de prévention, d'atténuation, et de plans de sureté pour les segments de 'jeunes' (toutes les catégories d'adolescents et jeunes).</p>
<p>SYSTÈMES DE SUIVI ET ÉVALUATION (S&E) Les systèmes de surveillance sont la collecte, l'analyse et de rapport des données ventilées par sexe et par âge pour tous les changements au niveau des</p>		<p>Collecte et analyse de données ventilées par sexe et par âge est crucial pour comprendre et répondre aux vulnérabilités spécifiques et les défis rencontrés par les participants au projet.</p> <p>Pour la colonne des Jeunes : Indiquer "oui" si le système de S&E permet de signaler les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'âge ventilé en fonction des catégories suivantes : 10-14, 15-16, 17-19, et 20-24.

rôles, des relations, et d'inclusion des groupes marginalisés dans le périmètre du projet ?			
Marqueurs Genre et Jeunesse Échelle et Interprétation pour la Colonne Genre (Nombre total de réponses "oui")	TOTAL Oui		<p>Si le projet a eu des effets négatifs (colonne Effets Négatifs = N0), à indiquer comme «0 = nocif au genre», quel que soit le nombre de réponses «oui». Sinon, utiliser les formules suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 réponses "oui" = nocif au genre • 1 réponse "oui" = neutre au genre • 2 réponses "oui" = sensible au genre • 3 ou 4 réponses "oui" = réactif au genre • 5 réponses "oui" = transformateur en matière de genre <p>Si le projet est jugé "nocif pour le genre", il faut appliquer immédiatement les normes minimales de l'Approche Do No Harm d'EngenderHealth.</p>
Marqueurs Genre et Jeunesse Échelle et Interprétation pour la Colonne Jeunesse (nombre total de réponses "oui")		TOTAL Oui	<p>Si le projet a produit des effets négatifs (<i>colonne effets négatifs = Non</i>), ceci devrait être répertorié Si le projet a eu des effets négatifs (colonne Effets Négatifs = Non), à indiquer comme «0 = nocif aux jeunes », quel que soit le nombre de réponses « oui ». Sinon, utiliser les formules suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 réponses "oui" = nocif pour les jeunes • 1 réponse "oui" = neutre pour les jeunes • 2 réponses "oui" = sensible pour les jeunes • 3 ou 4 réponses "oui" = réactif pour les jeunes • 5 réponses "oui" = transformateur pour les jeunes <p>Si le projet est jugé "nocif aux jeunes", il faut appliquer immédiatement les normes minimales de l'Approche Do No Harm d'EngenderHealth.</p>

Continuum d'intégration du Genre



Continuum d'intégration de la Jeunesse



Tableau 1 : Lignes Directrices de Discussion et de Réflexion

Sujet	Point de discussion	Raison (pour avoir marqué "oui" ou "non")	Exemples et Liens
Analyse	Genre		
	Adolescents Précoces (10-14) Adolescents moyens (15-16) Grands Adolescents (17-19) Tranche d'âge (20 à 24)		
Activités	Genre		
	Adolescents Précoces (10-14) Adolescents moyens (15-16) Grands adolescents (17-19) Tranche d'âge (20 à 24)		
Participation	Genre		
	Adolescents Précoces (10-14) Adolescents Moyens (15-16) Grands Adolescents (17-19) Tranche d'âge (20 à 24)		

Effets négatifs	Genre		
	Adolescents Précoces (10-14) Adolescents Moyens (15-16) Grands Adolescents (17-19) Tranche d'âge (20 à 24)		
Systèmes de Suivi et Évaluation	Genre		
	Adolescents Précoces (10-14) Adolescents Moyens (15-16) Grand Adolescents (17-19) Tranche d'âge (20 à 24)		

Tableau 2 : Succès, défis, prochaines étapes et parties responsables

Thème	Ce qui a marché (Succès)	Défis	Prochaines étapes	Partie responsable
Genre				
Adolescents Précoces (10-14) Adolescents Moyens (15-16) Grands Adolescents (17-19) Tranche d'âge (20 à 24)				